

Teach the Teacher 2018

Didactische vaardigheden

Training: Presentatietechnieken en non-verbale communicatie

Doelgroep:

Het Programma Teach the Teacher stelt iedereen die betrokken is bij opleiden op de werkplek in de gelegenheid zich didactisch verder te ontwikkelen. Opleiders, stafleden, supervisors, mentoren, werkbegeleiders, praktijkbegeleiders, supervisors psychotherapie en andere docenten kunnen er gebruik van maken.

Achtergrond:

De 'Teach the teacher' cursus heeft tot doel degenen die opleidingen opleiden nieuwe inzichten aan te reiken over de wijze waarop volwassenen in een professionele context leren. De leidende gedachte is dat docenten hun manier van onderwijs geven doeltreffender kunnen maken als zij begrijpen hoe dat leerproces verloopt en deze inzichten in hun opleidings/onderwijspraktijk te incorporeren. De training helpt u uw eigen manier van opleiden/onderwijs geven en die van anderen te evalueren.

Tijdens de training wordt er een veilige en laagdrempelige leeromgeving gecreëerd, waarin het doen centraal staat. Er wordt nader ingegaan op de verschillende aspecten die een rol spelen bij het verzorgen van een presentatie: het doel, de doelgroep, de voorbereiding en de presentatie zelf. Uiteraard gaat u zelf actief presenteren.

In deze training worden u basisprincipes en tips aangereikt om uw eigen competenties als docent te ontwikkelen en te verbeteren. Het zal u helpen uw eigen rol te doorgronden en elementaire werkvormen als presentatie en non-verbale communicatie adequaat te hanteren en uw eigen competenties, en daarmee ook de kwaliteit van het onderwijs, te ontwikkelen en te verbeteren.

Resultaat:

Aan het einde van deze training heeft u kennis en technieken geleerd m.b.t.:

- Het ontwerpen en geven van onderwijs. Hoe plannen en ontwerpen we presentaties die we gebruiken binnen het onderwijs en welke verschillende presentatiemogelijkheden en technieken zijn er.
- Persoonlijke evaluatie methodes en zorgdragen voor een consistentie in het product wat je aflevert (presentatie / onderwijs).
- Technieken behorende bij verschillende docentcompetenties
- Het reflecteren op de eigen rol als model, dit te expliciteren en onderwerp te maken van discussie
- Gebruik de weerstand
- Waarom non-verbale communicatie belangrijk is en hoe je deze gebruikt
- Weet wat je boodschap is en waar je dus over praat;
 - Basisprincipes
 - Olifant; begin niet bij de slurf
 - Structuur; storytelling; personaliseer; gebruik humor
 - Wat is de essentie
 - Ken je praatje van binnen en van buiten
 - Less is more!
 - Oefenen is key!

Programma commissie:

Wouter Staal, Heddeke Snoek, Eddie Speelman, Astrid Westenbroek, Mijnke Janssen en Geke Beugels

Sprekers: Prof. dr. Wouter Staal, Opleider K&JP, Kinder- en jeugdpsychiater (dinsdag)
 Mw. Astrid Westenbroek, Plaatsvervangend opleider P-Opleiding, klinisch psycholoog (dinsdag)
 Mw. dr. Heddeke Snoek, plaatsvervangend opleider K&JP, kinder- en jeugdpsychiater (donderdag)
 Dhr. Eddie Speelman, Opleider P-Opleiding, Klinisch psycholoog (donderdag)
 Mw. dr. Mijnke Janssen, Opleider VS Opleiding, kinder- en jeugdpsychiater (donderdag)

Voorzitter: mw. Geke Beugels, Opleidingscoördinator kinder- en jeugdpsychiatrie en verpleegkundig specialisten (dinsdag en donderdag)

Programma Teach the Teachers

Tijd	Manier	Programma
13.00 – 13.10 uur		Welkom, Opening & Algemene inleiding
15 min 13.10 – 13.25 uur	Group round	Voorstellen en Leerdoelen
10 min 13.25 – 13.35 uur	Centraal	Presenteren: do's en don'ts?
5 min 13.35 – 13.40 uur	Centraal	Inleiding en uitleg oefening 1
15 min 13.40 – 13.55 uur	Buzz groups	Oefening 1: <u>Filmpje huiswerkopdracht</u>
5 min 13.55 – 14.00 uur		Pauze
5 min 14.00 – 14.05 uur	Centraal	Inleiding en uitleg oefening 2: <u>Non-verbaal 1</u>
10 min 14.05 – 14.25 uur	In 2-tallen	Oefening 2
10 min 14.25 – 14.35 uur	Centraal	Terugkoppeling oefening 2
30 min 14.35 – 15.05 uur		Pauze
5 min 15.05 – 15.10 uur	Centraal	Inleiding en uitleg oefening 3: <u>Non-verbaal 2</u>
30 min 15.10 – 15.40 uur	Kleine groepen	Oefening 3: <u>Vorbereiding</u>
45 min 15.40 – 16.25 uur	Kleine groepen	Oefening 3: <u>Uitvoering</u>
5 min 16.25 – 16.30 uur		Pauze
20 min 16.30 – 16.50 uur	Groepen en persoonlijk	Terugkoppeling oefening 3 door groep
15 min 16.50 – 17.05 uur		Hoe nu verder? Individuele leerdoelen, evaluatie en afsluiting